

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02  
Педиатрия

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19; ПК-27

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знат ь	умет ь	владет ь

1.	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературным и источниками, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями;</p> <p>ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам</p>	<p>принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках</p>	<p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</p>
----	------	--	---	---	---	---

2.	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	И б.1 УКготовно  саморазв , самореа  самообр  использ ю творче потенциа	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	работать с учебной, научнопопулярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;	владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (ИТ-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
----	------	---	--	---	---	--

3	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности и генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности и с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии и здоровья ближайших родственников, в и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
---	------	--	---	---	--	---

4	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД2 ПК-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>методикой оценки состояния и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
5	ПК-5	Способен определять показания и направлять дет лабораторное на обследование и инструментальное	<p>ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; пользоваться</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты</p>

		<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>инструментального обследования детей</p>	<p>ное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастнополовых групп; методикой оказания лечебнопрофилактической, санитарнопротивоэпидемиологической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальнопрофессиональной и возрастнополовой структуры;</p>
--	--	--	---	---	---	---

6	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторног
		здоровьем	ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		и болезней проблем, связанных со здоровьем и	о и инструментального обследования детей и подростков

7	ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИД1 ПК-10.1  готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности и проводимой терапии;</p> <p>ИД2 ПК-10.2  способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка,</p> <p>;</p>	<p>современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методами проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки безопасности и эффективности и проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;</p>
---	-------	--	---	--	---	---

8 ПК-19	Способен проводить санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИД 1 ПК-19.1 способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп ИД2 ПК-19.2 способность проводить просветительскую работу о пользе грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативноправовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	выполнять санитарнопросветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	формами и методами санитарнопросветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
9 ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД1 ПК 27.1 Анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

**4.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4,УК-6; ОПК-1, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1, ПК-3 , ПК-5, ПК-8, ПК-10,ПК-19; ПК-27;	ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	Современные проблемы рационального питания детей
2.	УК-4,УК-6;ОПК-1, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10;ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8,ПК-10,ПК-19;ПК-27;		Современные подходы в организации прикорма детей первого года жизни. Продукты прикорма.
3.	УК-4,УК-6;ОПК-1, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10;ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8, ПК-10,ПК-19;ПК-27;		Искусственное вскармливание. Современные адаптированные смеси
4.	УК-4,УК-6;ОПК-1, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10;ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8,ПК-10,ПК-19;ПК-27;		Хронические диареи (хронический энтерит, целиакия)
5.	УК-4,УК-6;ОПК-1,ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8,ПК-10,ПК-19;ПК-27;		Хронические диареи (муковисцидоз, энтеропатический акродерматит)
6.	УК-4,УК-6;ОПК-1, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10;ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8,ПК-10,ПК-19;ПК-27;		Роль питания в профилактике пищевой аллергии
7.	УК-4,УК-6;ОПК-1,ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10;ПК-1, ПК-3 ,ПК-5, ПК-8,ПК-10,ПК-19;ПК-27.		Желтухи у детей

**5.Распределение трудоемкости дисциплины**

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов/	Семестры
			VI
			часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		22	22

Лекции (Л)		6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Кол-во практических занятий (КПЗ),			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		14	14
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация тестирование			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		
	ЗЕТ	1	36